


Wykorzystanie aplikacji – Flipgrid, Vocaroo,
Friendly, Pszczółka, „przyjazne aplikacje”
w edukacji uczniów ze SPE,
w tym ze spektrum autyzmu

Violetta Florkiewicz

Agenda:

- Uczeń ze SPE w przestrzeni wirtualnych narzędzi edukacyjnych: postęp, czy destrukcja?
- Aplikacje, jako wsparcie w przygotowaniu materiałów zgodnie z zasadami UDL.
- Vocaroo – opowiedz to dźwiękiem.
- FLIPGRID – opowiedz to filmem.
- Pszczółka – przygotuj się do opowiadania tekstem i czytania opowiadań.
- Narzędzia w aplikacji Word, wpisujące się w model UDL, które są dedykowane dla osób ze SPE.
- Friendly for Facebook – opowiedz mi to słowami.



Uczeń ze SPE
w przestrzeni wirtualnych narzędzi

postęp – czy destrukcja?

Żona zapytała mnie,
który kolor wybrać:





Zacznijmy od początku

Język buduje nasze światy i jest tym, co stanowi ich granice.
„Granice mojego języka, oznaczają granice mojego świata” .

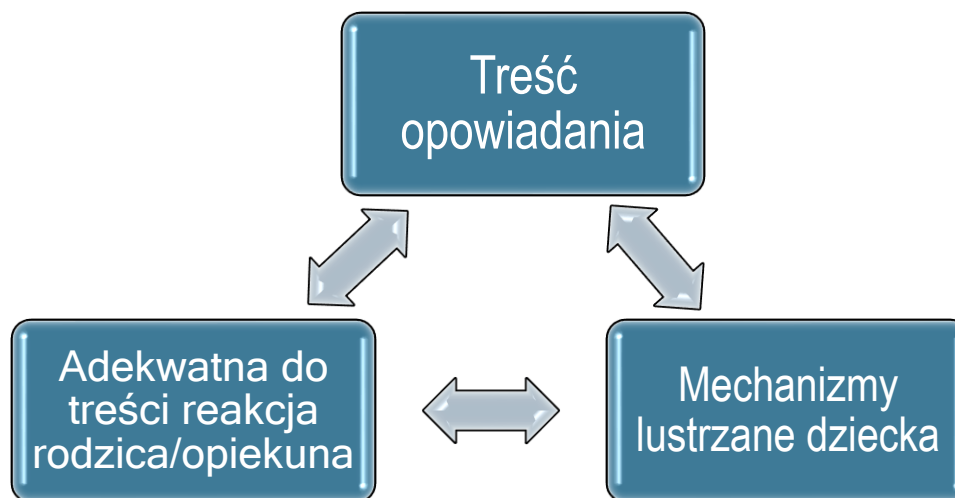
(-) Wittgenstein, 2002.


Tworząc dla naszych dzieci odpowiednio zbudowaną opowieść, możemy je wyposażać w bezcenną z praktycznego punktu widzenia protezę doświadczenia

(-) M. Kaczmarzyk, 2022

Zacznijmy od początku

Optymalne warunki do tworzenia „protez doświadczeń”, których bezpośrednio zdobywanie, wiązałoby się z koniecznością wystawienia na niebezpieczeństwo, wymaga połączenia w jedną strukturę, trzech aspektów.





Naszą niechęć do cyfrowych technologii można
wyjaśnić.

Natomiast nie powinniśmy jej usprawiedliwiać,
nawet jeśli, nie jesteśmy w stanie jej pokonać.

(Kaczmarzyk, 2022)

Dlaczego takie trudne jest podążenie za/wraz z dzieckiem w cyfrowy świat?



Nieobecność lub zaledwie nieśmiałe początki budowania technologii cyfrowej w świecie dzieciństwa dzisiejszych czterdziesto - i pięćdziesięciolatków dały efekt w postaci braku odpowiednich „protez doświadczeń” w zakresie niebezpieczeństw ukrytych w świecie wirtualnym.

Niestety okres zaciekawienia eksploracją tego środowiska w poszukiwaniu dobrych rozwiązań mamy już za sobą. Pozostał tylko lęk, który staramy się przekazać nowemu pokoleniu w formie uogólnionego stwierdzenia, że jest to złe i niesie same zagrożenia.

Taka narracja nie wspiera dzieci, które wrażliwość i wrażliwość w świecie wszechobecnie panującej technologii cyfrowej, w tym gier. Pozbawione naszego rzetelnego komentarza, muszą same eksperymentować.

Jak to zrobić?



W tej sytuacji, jeśli chcemy towarzyszyć dziecku w zrównoważonym rozwoju powinniśmy znaleźć sposób, żeby pójść w cyfrowy świat za swymi dziećmi i być tam, z komentarzem do ich doznań.

Nie powinna on jednak ograniczyć się do zwrócenia uwagi, że czekają ważniejsze sprawy lub po raz kolejny wygłoszenia „przemówienie” na temat zła tkwiącego w nowych technologiach.

Może wystarczy usiąść na chwilę obok wpatzonego w telewizor dziecka i po prostu obejrzeć wraz z nim fragment filmu, zapytać o zasady gry?

I co ważne, wysłuchać odpowiedzi.



Spojrzenie w kierunku postępu

Podczas pracy edukacyjnej i terapeutycznej bardzo ważne jest, aby utrzymywać dziecko (niezależnie od jego spersonalizowanego modelu możliwości i potrzeb) w stanie permanentnego zaciekawienia, mobilizacji, umiarkowanego pobudzenia oraz w pozytywnym nastroju.

Warto w związku z tym korzystać z bardzo wielu metod, narzędzi i sposobów pracy, również z rozwiązań oferowanych przez współczesną technologię.



Spojrzenie w kierunku postępu – możliwość przygotowania materiałów zgodnie z zasadą UDL

Uniwersalne projektowanie w edukacji UDL (Universal Design for Learning)
kluczowe założenia::

1. Różnorodność jest normą, stąd zupełnie zasadniczą rzeczą jest wprowadzenie od początku różnorodność form zarówno w kontekście przekazywania wiedzy, jak również ich sprawdzania.
2. Zaczyna się od mechanizmu projektowania, czyli różnorodność materiałów dydaktycznych oraz strategii pracy:

Strategie :

- Wykorzystanie różnorodności środków reprezentacji treści:
 - Mów , co piszesz na tablicy,
 - Czytaj to, co wyświetlasz na slajdzie.
- Zastosowanie różnorodności docierania do wiedzy i jej przedstawiania.
- Zapewnienie różnorodności środków motywowania i zaangażowania uczniów.

The background is a vibrant, abstract composition of blue and cyan tones. A central, bright white and yellow vortex-like glow is surrounded by concentric, swirling lines of light that create a sense of motion and depth. Scattered throughout the scene are numerous small, bright white and cyan particles, resembling stars or digital data points, which add to the ethereal and futuristic atmosphere. The overall effect is one of dynamic energy and digital elegance.

Vocaroo

Kilka słów o Vocaroo – na początek

Vocaroo to świetny, prosty w obsłudze, bezpłatny serwis głosowy, z którego korzystanie nie wymaga zakładania konta, dokonywania rejestracji, ani angażowania dodatkowych urządzeń (mikrofonów, głośników, itp.).

Vocaroo umożliwia użytkownikom tworzenie nagrań dźwiękowych, np.: ustnych wypowiedzi, recytacji wierszy, odpowiedzi na pytania, wykonanie piosenek, nagranie poleceń, komentarzy do tekstu będącego przedmiotem dyskusji, wyjaśnienia do zadań, ćwiczeń, itp...



Dla kogo Vocaroo?

Propozycja dedykowana szczególnie dla osób z:

- mutyzmem wybiórczym,
- dysleksją,
- nieśmiałych,
- wycofanych,
- unikających wystąpień publicznych,
- osoby słabowidzące,
- osoby z poważnymi zaburzeniami percepcji wzrokowej.

Co umożliwia Vocaroo?

Wykorzystując Vocaroo wspomniana grupa uczniów może nagrać swoje wypowiedzi: czytanie fragmentu tekstu, recytacja wiersza, ustna odpowiedź na zestaw pytań będących formą pracy domowej w najlepszych, akceptowanych przez nich warunkach i przesłać do nauczyciela.



Dla kogo jeszcze Vocaroo?

Vocaroo świetnie sprawdzi się również w nauce języków obcych, szczególnie w obszarze speaking. Umożliwia sprawdzanie oraz samosprawdzanie własnych wypowiedzi pod różnym kątem – akcent, poprawność wypowiedzi, itd..

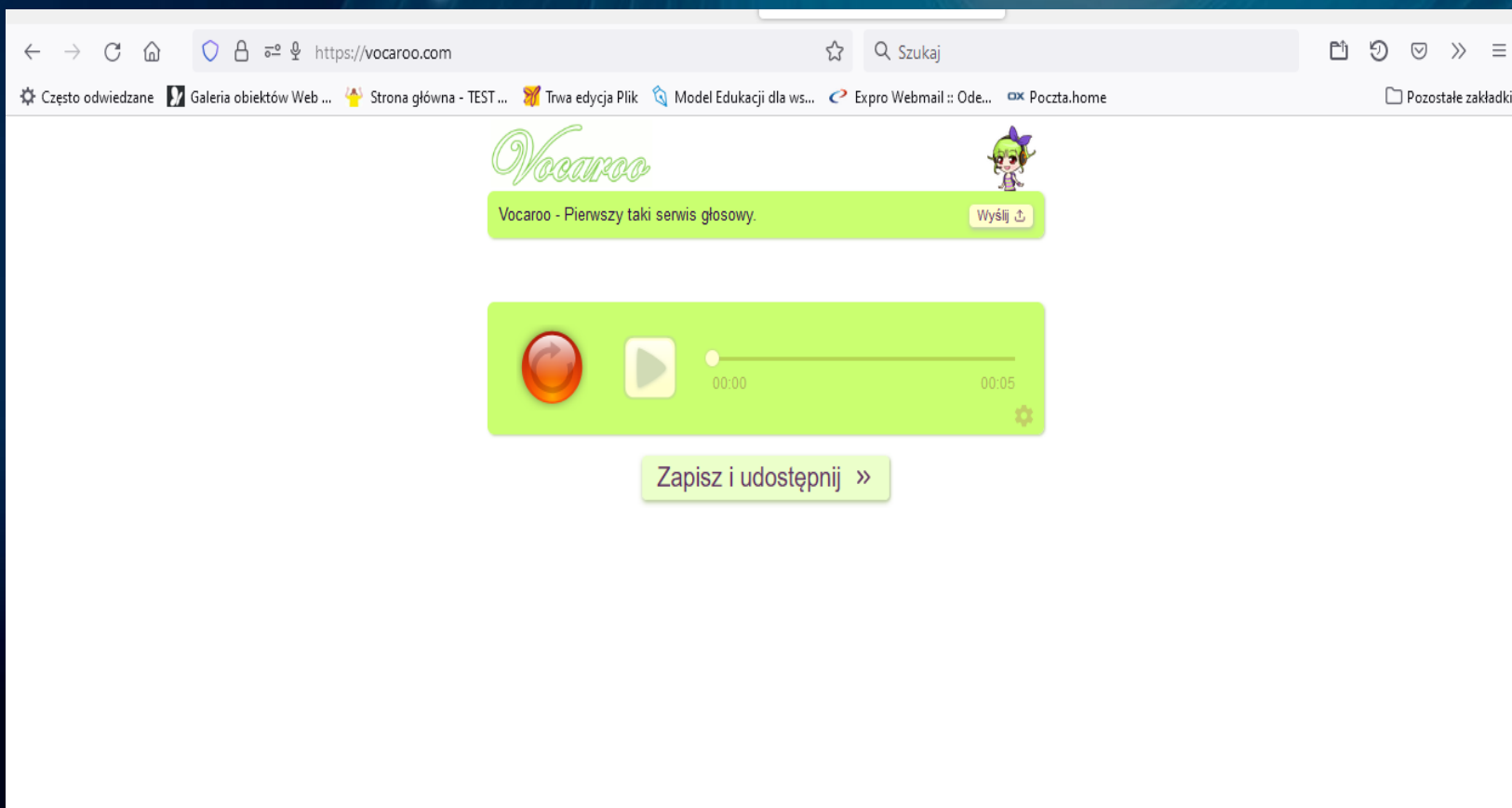
Propozycje zastosowania Vocaroo?

Przygotowanie słownych: wyjaśnień do różnych prac, poleceń, zadań, ćwiczeń w formie ustnej dla uczniów słabowidzących, z głębokimi zaburzeniami percepcji wzrokowej, zaburzeniami koncentracji uwagi, dysleksją, niepełnosprawnością intelektualną.

Nagranie dodatkowych komentarzy, instrukcji krok po kroku wykonania zadania dla uczniów ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną, szczególnie głębszą – umiarkowaną lub znaczną, jako element indywidualizacji podczas bieżącej pracy na lekcji.

Ustna forma przygotowania pracy domowej.

Wchodzimy na stronę - <https://vocaroo.com>



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://vocaroo.com>. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The main content area features the Vocaroo logo in a green script font, a small cartoon character, and a green banner with the text "Vocaroo - Pierwszy taki serwis głosowy." and a "Wyślij" button. Below this is a green audio player interface with a play button, a progress bar showing 00:00, and a settings gear icon. At the bottom, there is a button labeled "Zapisz i udostępnij »".

Dostępne sposoby podzielenia się nagraniem



1. Mogę skopiować link i umieścić go na Teamsach, Classroomie, czy w dzienniku elektronicznym.
2. Mogę go pobrać w postaci kodu QR i przesłać do moich uczniów.
3. Mogę go pobrać w formacie MP3 i w takim formacie przesłać dalej.
4. Mogę również nagranie pobrać w formacie Embed, który umożliwi mi osadzenie nagrania na blogu klasowym lub stronie internetowej, jeśli klasa taką posiada.
5. Mogę przesłać na facebook-a, Twitter, @.



Aplikacja FLIPGRID - edukacyjny snabchat

Co to jest Fipgrid w perspektywie 3 – B?

Fipgrid to:

1. bezpłatna,
2. bardzo prosta w obsłudze,
3. bogata w zasoby,

aplikacja/platforma do: nagrywania short filmów, prowadzenia dyskusji w formie krótkich filmów wideo, zadawania pytań i udzielania odpowiedzi w formie krótkich filmów, nagrywania wideo komentarzy, dialogów, recytacji wierszy, plebiscytu życzeń, itp..

Fipgrid - w trzech zdaniach

Flipgrid jest bardzo bogatym narzędziem, które ostatnio przejęło rolę Skype.

Dzięki niemu uczniowie w dogodnych dla siebie warunkach nagrywaj odpowiedzi na tabletach, telefonach, laptopach, a my możemy odsłuchać wszystko na spokojnie po lekcjach w wolnym czasie.

Flipgrid pozwala nam oszczędzać czas na lekcji, dając jednocześnie możliwość wypowiedzenia się wszystkim uczniom.

<https://www.superbelfrzy.edu.pl/glowna/flipgrid-uczniowie-mowia/>

Flipgrid - Jak to działa krok po kroku?

1. Nauczyciel tworzy temat ze szczegółowymi instrukcjami, pytaniami, opcjonalnie może załączyć film z Youtube lub z własnej kolekcji, ewentualnie obrazek, zdjęcie.
2. Następnie zaprasza uczniów do udzielenia odpowiedzi na dany temat, udostępniając link lub kod dostępu do tematu.
3. Udostępniony link umożliwia uczniom nagranie swojej wypowiedzi w formie wideo, które automatycznie zapisują się przy danym wątku (temacie) i jest widoczne dla wszystkich zaproszonych uczestników.
4. Przedstawione rozwiązanie umożliwia uczestnictwo w dyskusji każdemu uczniowi. Chcąc dołączyć do dyskusji na Flipgrid, wystarczy tylko zalogować się przez konto Google lub Microsoft na platformę aplikacji.



Propozycja zadań, w których można wykorzystać FLIPGRID:

1. Odpowiedzi na pytania, w formie krótkich filmików z uczniem w roli głównej;
2. Recenzja filmu, książki;
3. Czytanie wiersza lub innego, dowolnego tekstu;
4. Odgrywanie dialogów w sytuacji, gdy uczniowie pracują w parach;
5. Przesyłanie dobrych rad, np. „Rada dla przyjaciela”, rozwiązanie postawionego przez nauczyciela problemu;
6. Wyjaśnij jedno zagadnienie, rozwiąż jeden problem (metoda odwróconej klasy).



Propozycja zadań, w których można wykorzystać FLIPGRID:

7. Przygotowanie video – „Jak to zrobić” – krótkie instrukcje, tutoriale;
8. Wyjaśnianie zasad różnych gier;
9. Definiowanie nowego słowa, znaczenie, układanie zdań z nowym słowem;
10. Przesyłanie życzenia: dla całej grupy z różnych okazji;
11. Krótką informację dla wszystkich;
12. Dokończ zdania – ćwiczenia w wspólnym budowaniu zdań rozbudowanych.

Co jest super w aplikacji Fipgrid?

Po pierwsze - nie musimy instalować żadnego, dodatkowego programu na naszym komputerze, wystarczy przeglądarka i dostęp do Internetu.

Po drugie - tworząc short filmy mamy dostęp do szeregu narzędzi, które możemy wykorzystać do ich edycji, np.: dostęp do filmów na Youtube, możliwość wstawienia tekstu, dowolny sposób modyfikowania wielkości tekstu, przemieszczania go w różne części ekranu, możliwość pisania po ekranie, uruchomienia tablicy, możemy również zatrzymać film, dodać komentarz, napis, a następnie kontynuować nagrywanie. Podczas edycji możemy również wstawić dostępne w aplikacji : naklejki, zdjęcia, ilustracje, filtry, ramki.

Po trzecie – aplikacja „oferuje” wiele, bardzo łatwych sposobów udostępniania wideo.

Zapraszam – Fipgrid odłona pierwsza

1. Zakładamy konto z wykorzystaniem posiadanego konta Microsoft lub Google.
2. Omówienie zasobów – Discovery ponad 43 tysiące tematów z różnych dziedzin opracowanych przez nauczycieli z całego świata.
3. Dodawanie własnego tematu krok po kroku oraz prezentacja narzędzi podczas edycji tematu do jego opracowania i „upiększenia”.
4. Prezentacja opcji dodawania tematu.

Aplikacja Pszczółka

Kto jest adresatem aplikacji Pszczółka?

- Dzieci w wieku przedszkolnym, przygotowujące się do opanowania umiejętności czytania i pisania;
- Uczniowie klas I - III, u których zdiagnozowano symptomy specyficznych trudności w uczeniu się;
- Uczniowie objęci zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi z uwagi na trudności w czytaniu;
- Uczniowie klas młodszych, u których zdiagnozowano zaburzenia lub opóźnienia w obszarze percepcji słuchowej.

Pszczółka

Zaloguj się do aplikacji

Nauka przez zabawę w domu i w szkole

Ćwiczenie czytania, języka angielskiego, niemieckiego i hiszpańskiego na komputerze,
telefonie lub tablecie.

Dostęp dla szkół

Dostęp dla rodziców

Dostęp dla specjalistów



<https://www.pszczolka.online/>

ĆWICZENIA SŁUCHOWE Z PSZCZÓŁKĄ

PRZYGOTOWANIE DO NAUKI CZYTANIA



Ćwiczenie czytania **Angielski** Hiszpański Niemiecki

Stworzone przez Pszczółkę Stworzone przeze mnie

Przegląd ćwiczeń


Wybierz ćwiczenia według:

Kategorii **NOWE** ^

- Technika czytania
- Fonologia**
- Gry
- Pisanie
- Umiejętność czytania




Poziomu **DEMO** v


Umiejętności v




201 

Ala ma kota.

Wpisanie własnego tekstu i jego prezentacja




  


203 


  

Czytanie obrazków, liter, sylab i słów rząd po rządzie

Pokaż 3 warianty




204 







1 2 3 4 5 6 7 8 9 10


Plansze obrazkowe z dzieleniem słów na sylaby



Pokaż 2 warianty

206  

207  

208 

  4:45



Aplikacja umożliwia przeprowadzenie diagnozy dziecka w celu ułatwienia pełnej personalizacji proponowanych ćwiczeń i zadań.

Jak to zrobić?

1. Wprowadzamy do programu kilka informacji o uczniu (klasa, wiek, poziom trudności w czytaniu).
2. Uruchamiamy diagnostykę czytania (dziecko czyta tekst, aplikacja mierzy czas).
3. Następnie uzupełniamy prosty kwestionariusz, w którym zaznaczamy, jakie błędy dziecko popełniło podczas czytania oraz jakie ma trudności?
4. Aplikacja gromadzi nasze informacje, następnie dodaje własne, wynikające z pomiaru tempa czytania oraz popełnianych przez dziecko błędów i dostosowuje poziom ćwiczeń pod kątem wyników diagnozy.

AUTOMATYCZNY DOBÓR ĆWICZEŃ

The screenshot displays a list of exercises in a mobile application. At the top, there is a blue button labeled 'Zmień ćwiczenia'. Below it, a list of exercises is shown, each with a difficulty level, a score, and a description. The exercises are:

- im trudności 1 / 3: Memory (303), Krótkie słowa
- im trudności 1 / 3: Strzelnica tekstowa (307), Sylaby otwarte
- im trudności 1 / 5: Tetris (304), Sylaby z b, d, p
- im trudności 1 / 3: Określanie ilości sylab na podstawie schematu (220), Proste słowa
- im trudności 1 / 5: Głoskowanie ze słuchu (224), Najprostsze słowa
- im trudności 1 / 4: Tworzenie słów z usłyszanym głosek bez pomocy graficznej (225), Najprostsze słowa
- im trudności 1 / 4: Słowa złożone z 2 sylab: sylaba zamknięta

At the bottom left, there is a green checkmark icon and a timer showing '3:14'. To the right of each exercise, there are five star icons for rating.

Bardzo istotne jest również to, że aplikacja dynamicznie dostosowuje poziom ćwiczeń, do aktualnego poziomu umiejętności czytania dziecka.

Codziennie, po wykonaniu zaplanowanego zestawu zadań dziecko zaznacza, czy były one dla niego łatwe, średnie, a może trudne.

Na podstawie udzielonych odpowiedzi oraz dokonanej przez aplikację oceny jakości wykonania zadań, program modyfikuje poziom zestawu ćwiczeń na następny dzień, dostosowując jego trudności, do aktualnych możliwości dziecka.

INDYWIDUALIZACJA

DOPASOWANIE ĆWICZEŃ DO POTRZEB DZIECKA



Pszczółka oferuje również dostosowania do indywidualnych preferencji użytkowników, np..:

1. Wybór wielkości i kształtu czcionki (bezseryfowa, pisana, drukowana, mała, duża, kursywa, pogrubiona, itd..),
2. Wybór ćwiczeń z lektorem lub bez lektora.
3. Wybór ilość powtórzeń poszczególnych aktywności w realizowanym ćwiczeniu.
4. Wybór ćwiczeń (zakres tematyczny) dostosowany do wieku dziecka.



Program *Pszczółka* jest również perfekcyjnie przygotowany pod względem struktury ćwiczeń, która jest niezmiernie ważna w procesie nauki czytania.

Aplikacja krok po kroku umożliwia nabudowywanie umiejętności dziecka, przechodząc bardzo powoli od ćwiczeń łatwych z pierwszego poziomu kształtowania umiejętności czytania do czytania ze zrozumieniem.

Dużą wartością programu jest fakt, że w sposób szczególnie interesujący został opracowany właśnie ten dział umożliwia kształtowanie tej umiejętności na wiele sposobów.

WSPÓŁPRACA

SPECJALIŚCI - RODZICE - DZIECKO



Aplikacja Pszczółka umożliwia współpracę rodziców i specjalistów w zakresie:

- planowania (w pełni zindywidualizowane) pracy z uczniem,
- bardzo systematycznego monitorowania postępów dziecka,
- przesyłania przez specjalistów spersonalizowanych ćwiczeń do pracy w domu,
- przeprowadzenia ewaluacji działań terapeutycznych.

ZMOTYWOWANE DZIECKO



Zmotywowanie dzieci do pracy, stanowi jedno z większych wyzwań dla nauczycieli, terapeutów i w tym kontekście aplikacja *Pszczółka*, również nas wspiera.

Po ukończeniu poszczególnych ćwiczeń dziecko zbiera bonusy: punkty, plastry miodu, odznaki, które może wymieniać na większe nagrody lub gry mające również wartość edukacyjną.

ZRÓB TO SAM

SAMODZIELNE TWORZENIE GIER





Kod promocyjny do Pszczółki

LOGOSPEKTRUM

Narrator



Narrator – kilka słów o aplikacji

- Aplikacja Narrator została dodana, jako integralne narzędzie do systemu Windows od wydania Windows 2000.
- Narrator ułatwia korzystanie z komputera osobom niewidomym, słabowidzącym, z tetraplegią spastyczną, porażeniem lub niedowładem kończyn górnych, umożliwia bowiem wykonywanie typowych zadań bez użycia myszy.
- Aplikacja pozwala odczytywać elementy wyświetlane na ekranie, takie jak tekst i przyciski, oraz wchodzić z nimi w interakcję.

Aplikacja Narrator – możliwości

Za pomocą Narratora możemy:



czytać i pisać wiadomości e-mail,



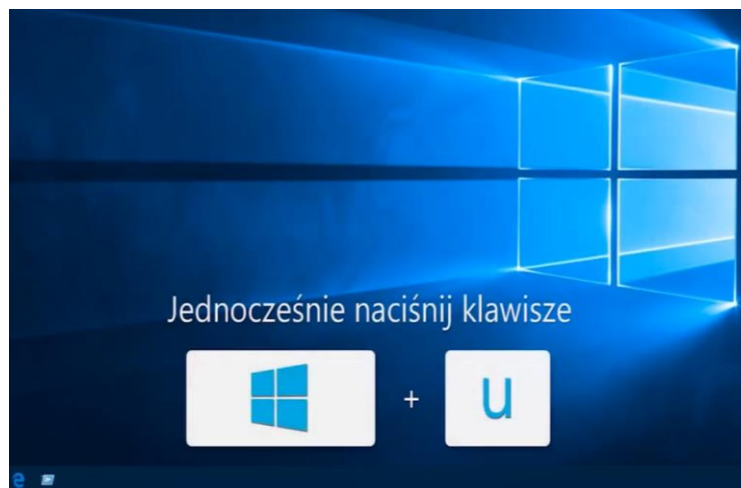
przeglądać Internet,



tworzyć lub opracowywać różne dokumenty.

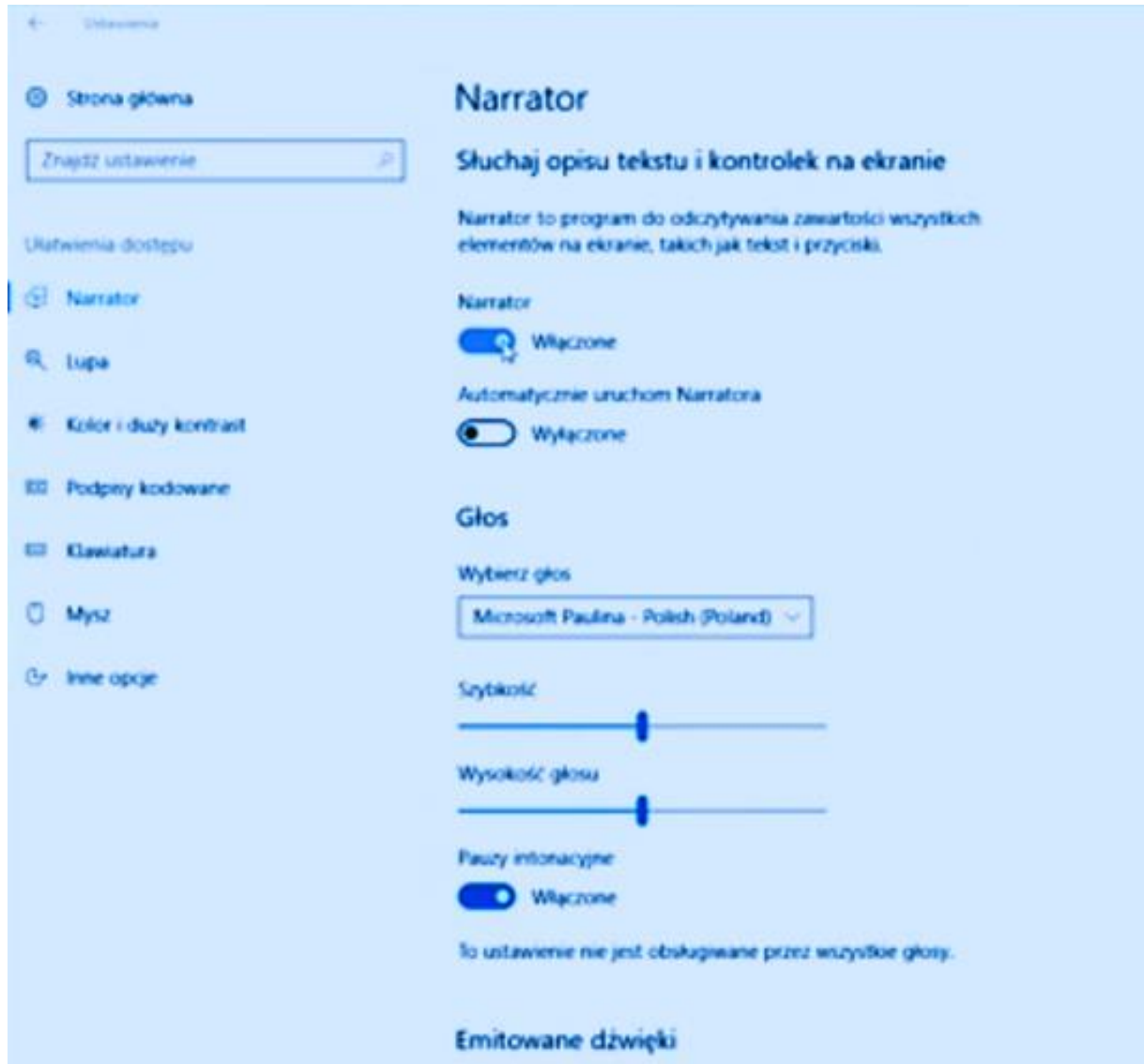
Jak uruchomić Narratora w systemie Windows 10?

Pierwszy sposób skorzystanie z Centrum ustawień dostępu, które otwieramy za pomocą skrótu klawiaturowego Win + u



Jak uruchomić Narratora w systemie Windows 10?

Centrum ułatwień dostępu i uruchamiamy Narratora



The screenshot shows the Windows 10 Accessibility Center interface. On the left, there is a navigation pane with the following items: 'Strona główna', 'Znajdź ustawienie', 'Ułatwienia dostępu', 'Narrator', 'Lupa', 'Kolor i duży kontrast', 'Podpisy kodowane', 'Klawiatura', 'Mysz', and 'Inne opcje'. The 'Narrator' option is selected. The main content area is titled 'Narrator' and contains the following settings:

- Słuchaj opisu tekstu i kontrolek na ekranie**
Narrator to program do odczytywania zawartości wszystkich elementów na ekranie, takich jak tekst i przyciski.
- Narrator**
 Włączone
- Automatycznie uruchom Narratora**
 Wyłączone
- Głos**
Wybierz głos:
- Szybkość**
Slider control for speed.
- Wysokość głosu**
Slider control for volume.
- Paуzy intonacyjne**
 Włączone

At the bottom, there is a note: 'To ustawienie nie jest obsługiwane przez wszystkie głosy.' and a section header 'Emitowane dźwięki'.

Jak uruchomić Narratora w systemie Windows 10?

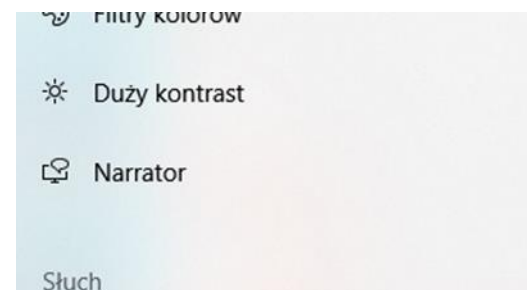
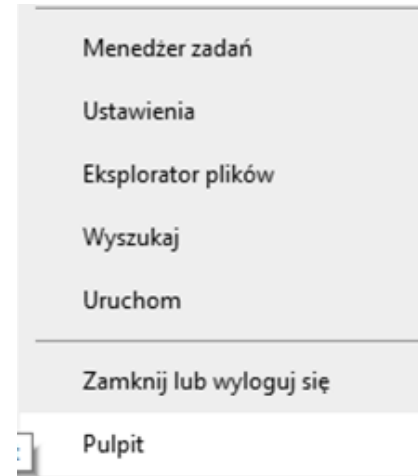
Drugi sposób skorzystanie z opcji ustawienia



Narrator

Narrator to czytnik zawartości ekranu mówiący, co znajduje się na ekranie. Możesz używać tych informacji, aby nawigować po swoim urządzeniu. Można nim sterować za pomocą klawiatury, dotyku i myszy.

Użyj Narratora



The background is a dark blue gradient with a horizontal line across the middle. Above the line, there are glowing cyan particles and a series of concentric, glowing cyan circles that create a sense of depth and movement. The overall aesthetic is futuristic and digital.

Czytnik immersyjny

Czytnik immersyjny

Immersyjność – proces „zanurzania” albo „pochłaniania” osoby przez rzeczywistość wirtualną. Następuje tak zwane „zanurzenie zmysłów.”

W kontekście słownika immersyjnego owo zanurzenie odnosimy do *środowiska technologicznego*, w ramach którego immersja jest związana z elektroniką rozwiniętych technologii przede wszystkim: CAVE – Cave Automatic Virtual Environment lub HMD head-mounted display.

Owe technologie przyczyniają się do tworzenia „środowiska rzeczywistości wirtualnej”.

Plik Narzędzia główne Wstawianie Rysowanie Projektowanie Układ Odwołania Korespondencja Recenzja **Widok** Pomoc

Udostępnij

Tryb czytania Układ wydruku Układ sieci Web Konspekt Wersja robocza

Koncentracja uwagi Czytnik immersyjny Pionowy Strony obok siebie

Linijka Linie siatki Okienko nawigacji

Powiększ 100%

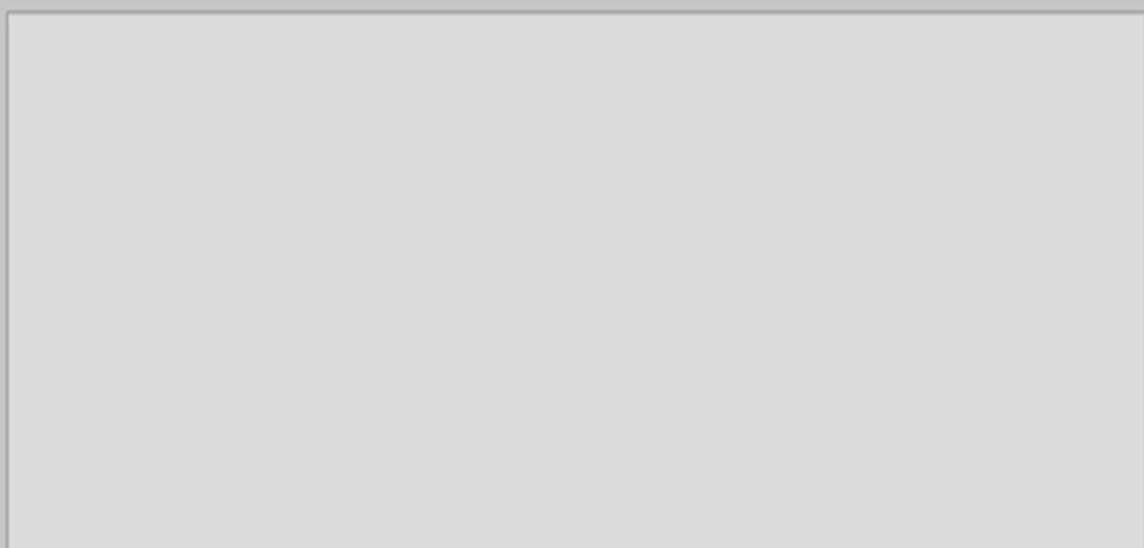
Nowe okno Rozmieść wszystko Podziel

Przełącz okna

Makra Właściwości

Widoki Widok immersyjny Ruch strony Pokazywanie Powiększenie Okno Makra SharePoint

Autozapis   



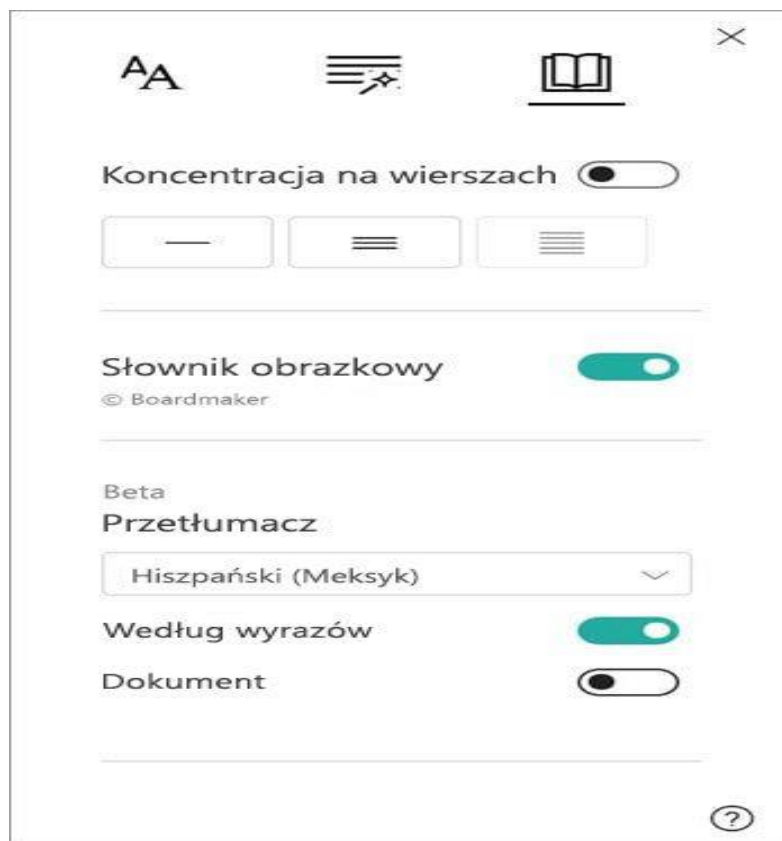


Funkcje czytnika immersyjnego

1. **Domyślnie czytanie z opcją wyboru** – szybkość czytania, głośność, kobieta lub mężczyzna
2. **Tekst z opcją zmiany wyglądu dokumentu:** rozmiar tekstu, odstępy, czcionka, motyw
3. **Wybór części mowy w opcjach gramatyki** - dostępne opcje
 - **Sylaby** — w celu wyświetlać wyrazy z podziałem na sylaby.
 - **Rzeczowniki** — w celu wyróżniać rzeczowniki w dokumencie kolorem fioletowym.
 - **Czasowniki** — w celu wyróżniać czasowniki w dokumencie kolorem czerwonym.
 - **Przymiotniki** w celu wyróżniania przymiotników w dokumencie kolorem zielonym.
 - **W celu wyróżnienia przysłówków** w dokumencie kolorem żółtym.

Funkcje czytnika immersyjnego

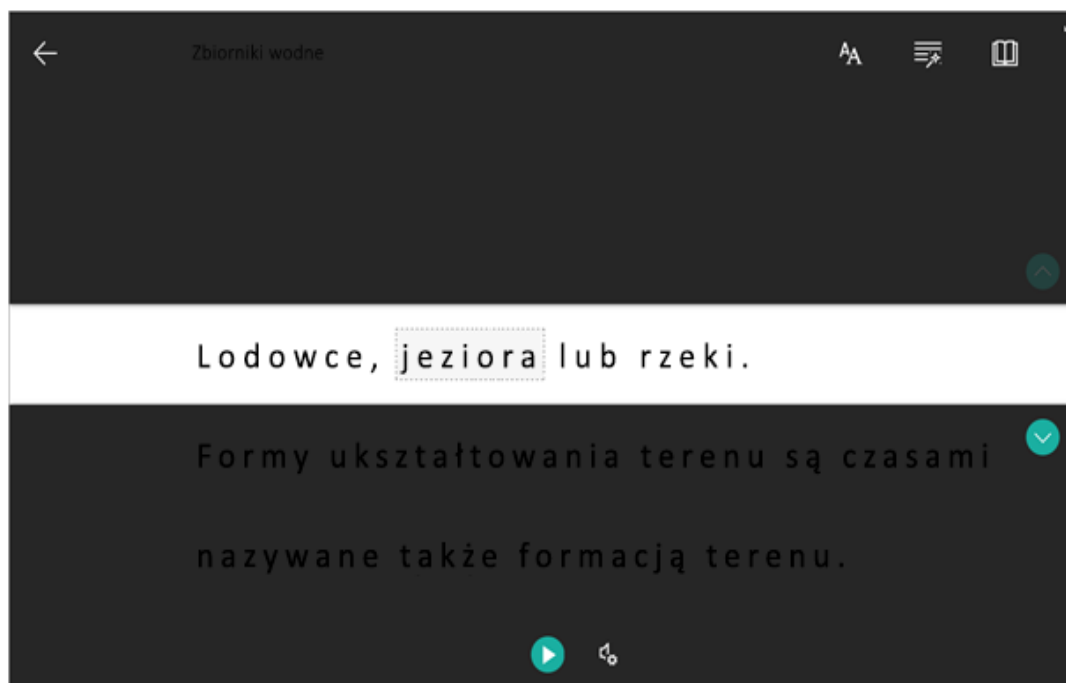
4. Wybór preferencji czytania



Funkcje czytnika immersyjnego

5. Wybór preferencji ułatwiających koncentrację uwagi

- **Funkcja Koncentracja** na wierszach umożliwia czytelnikom zawężenie środowiska do czytania, wyróżniając zestawy jednego, trzech lub pięciu wierszy w wybranym materiale w czytniku immersyjnym. Użyj przełącznika, aby go włączyć lub wyłączyć.

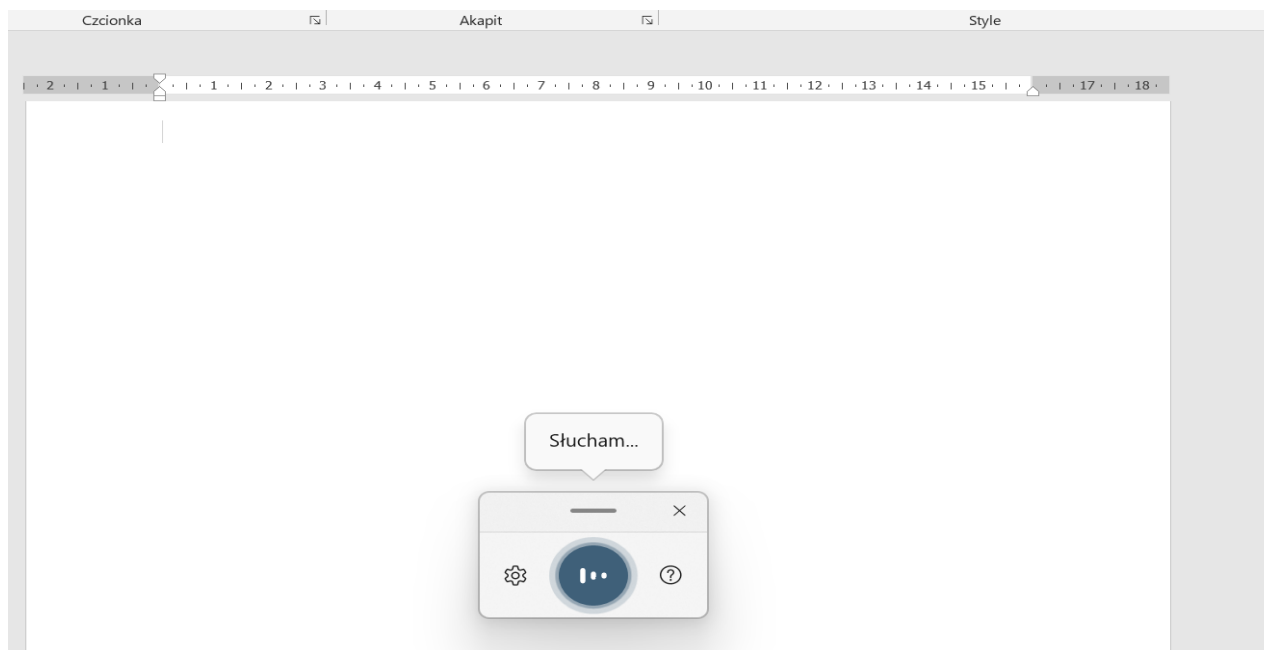


- **Słownik obrazowy** umożliwia kliknięcie jednego wyrazu w celu odczytania go na głos i zobaczenia obrazu, który ułatwia jego zdefiniowanie.

Używanie pisania głosowego do mówienia zamiast pisania na komputerze

Używaj funkcji dyktowania do konwersji mowy na tekst w dowolnym miejscu na komputerze osobistym z systemem Windows 10. Funkcja dyktowania używa rozpoznawania mowy, która jest wbudowana w system Windows 10, więc nie trzeba niczego pobierać i instalować, aby można było z niej korzystać.

Aby rozpocząć dyktowanie, zaznacz pole tekstowe i naciśnij klawisze **logo Windows + H**

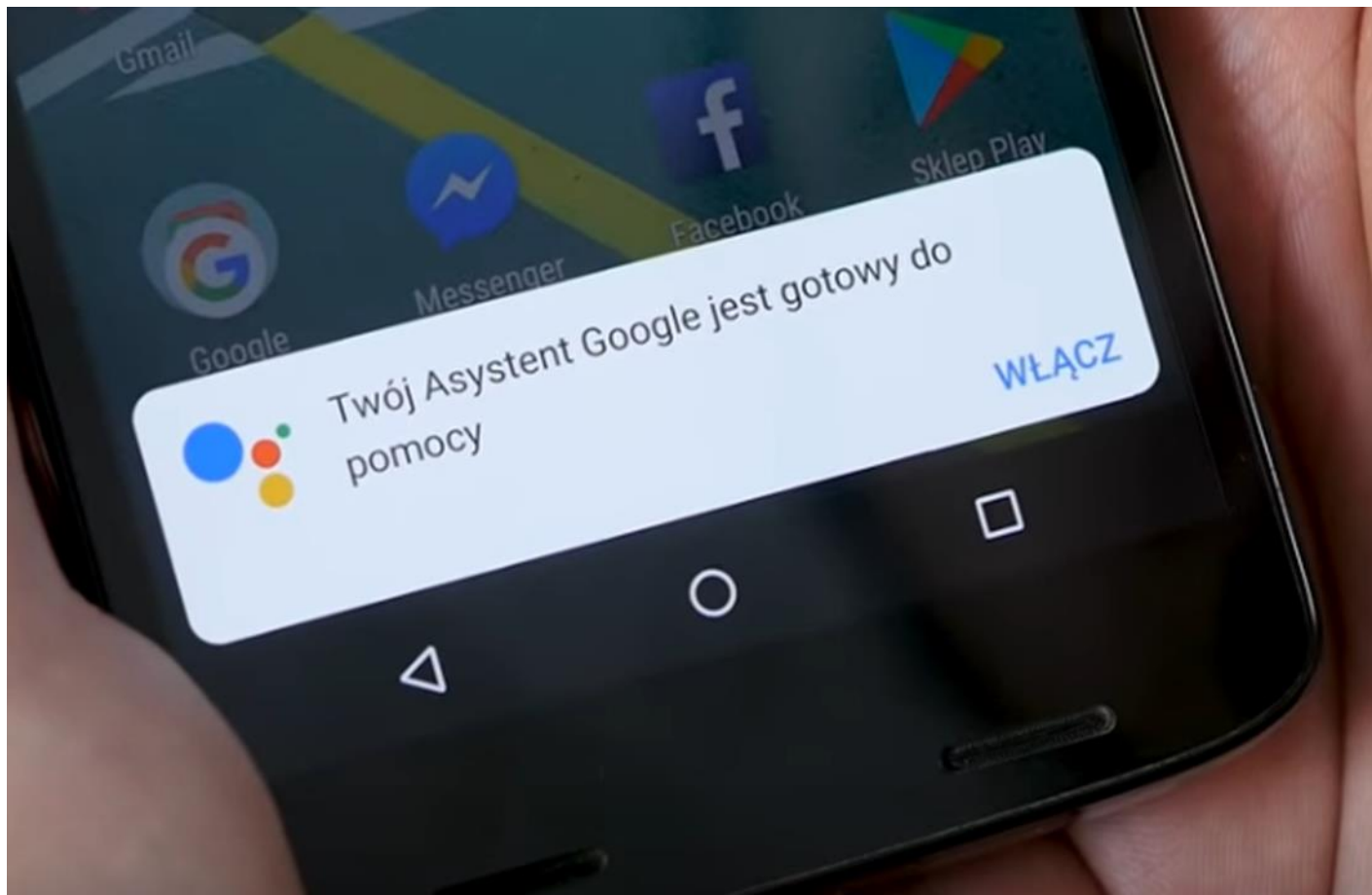


Propozycje rozwiązania problemu - Asystent Google wirtualny pomocnik rozumiejący język polski

- Posiadacze smartfona mogą poprosić Asystenta Google o przetłumaczenie rozmowy w dowolnej kombinacji języków, w tym z wykorzystaniem języka polskiego.
- Idealne rozwiązanie do komunikacji z dziećmi, które przybyły z Ukrainy (nie tylko w pierwszych dniach pobytu w placówce). Asystent działa zarówno jako tłumacz z języka polskiego na inny język, jak również odwrotnie.

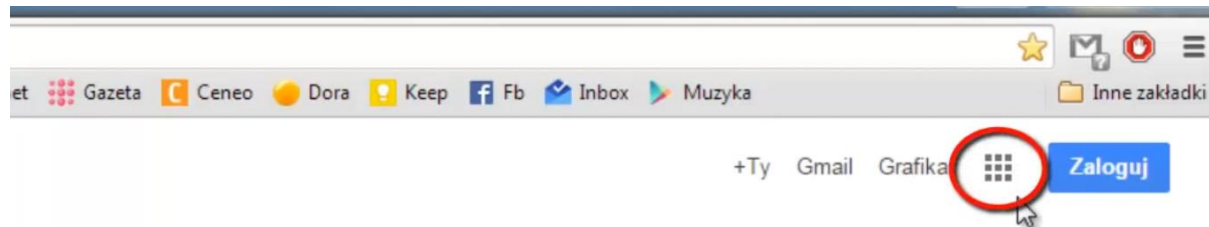
Propozycje rozwiązania problemu - Asystent Google

W celu aktywowania asystenta, wystarczy przytrzymać przycisk Home i postępować zgodnie ze wskazówkami wyświetlanymi na ekranie.



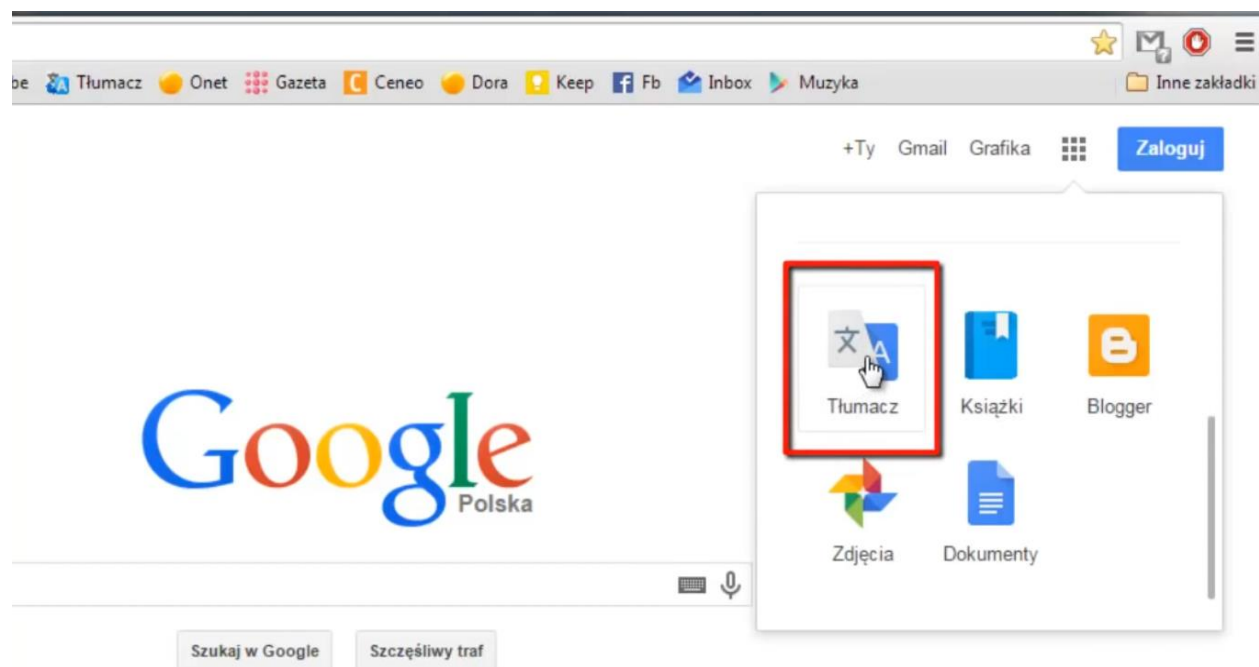
Propozycje rozwiązania problemu

Google tłumacz



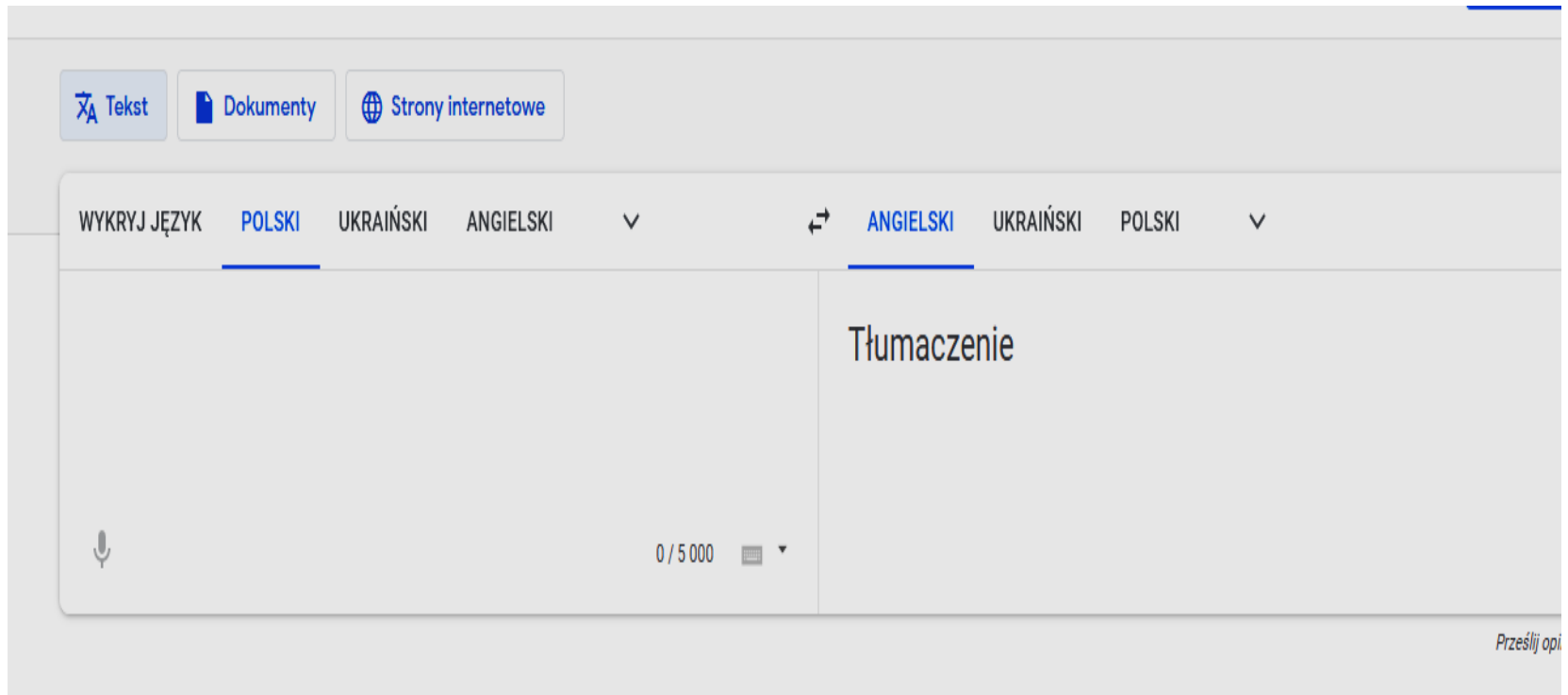
Propozycje rozwiązania problemu

Google tłumacz



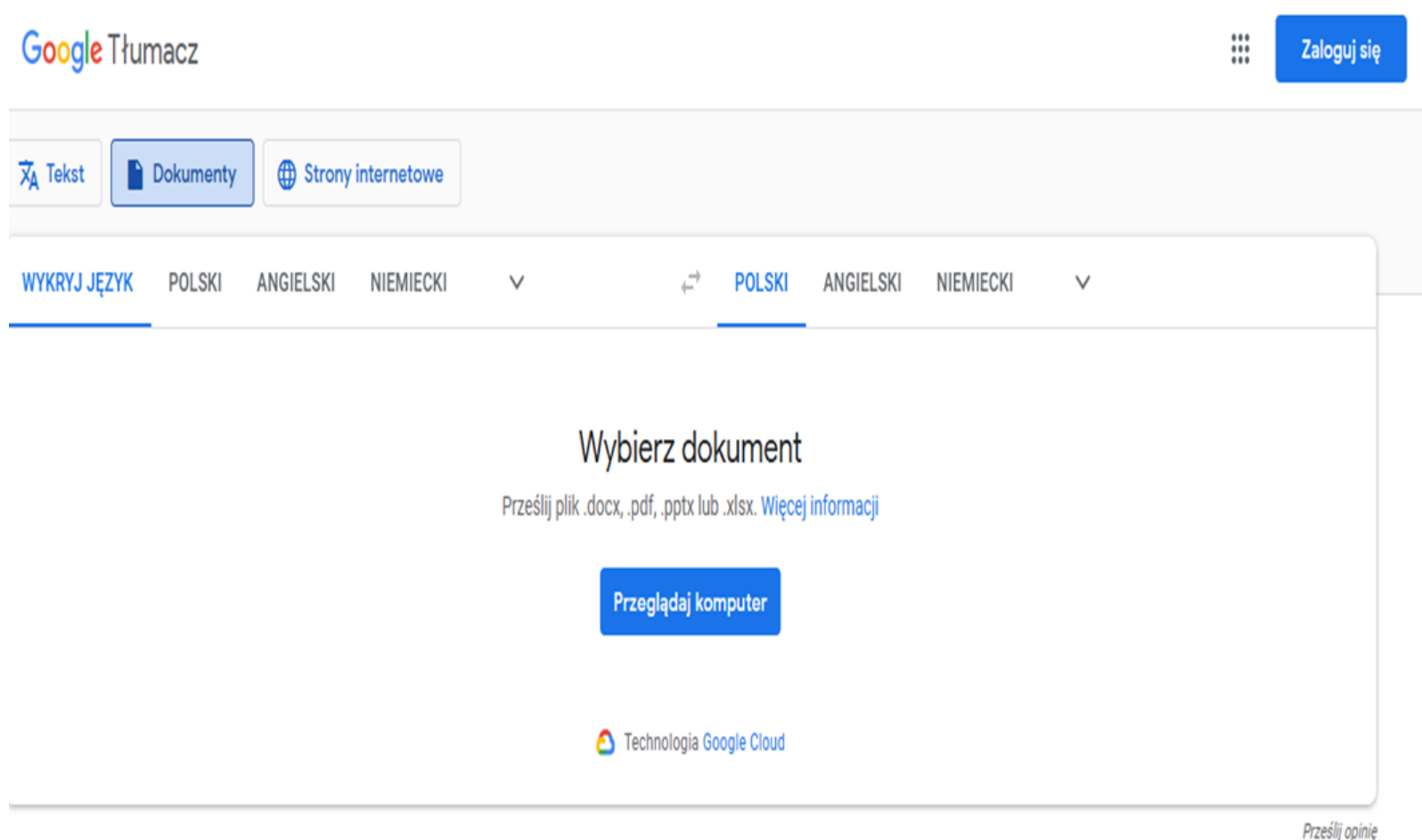
Propozycje rozwiązania problemu

Google tłumacz



Propozycje rozwiązania problemu

Google tłumacz



The screenshot displays the Google Translate web interface. At the top left is the 'Google Tłumacz' logo. In the top right corner, there is a grid icon and a blue button labeled 'Zaloguj się'. Below the logo, there are three tabs: 'Tekst', 'Dokumenty' (which is selected and highlighted in blue), and 'Strony internetowe'. A horizontal bar below the tabs shows language selection options: 'WYKRYJ JĘZYK', 'POLSKI', 'ANGIELSKI', and 'NIEMIECKI' with a dropdown arrow. In the center, the text 'Wybierz dokument' is prominently displayed, followed by the instruction 'Prześlij plik .docx, .pdf, .pptx lub .xlsx. Więcej informacji'. A large blue button labeled 'Przeglądaj komputer' is positioned below this text. At the bottom center, the 'Technologia Google Cloud' logo is visible. In the bottom right corner, there is a small link that says 'Prześlij opinię'.

Propozycje rozwiązania problemu

Google tłumacz

Tekst Dokumenty Strony internetowe

WYKRYJ JĘZYK POLSKI ANGIELSKI NIEMIECKI ▼ ↔ POLSKI ANGIELSKI NIEMIECKI ▼

Strona

Propozycje rozwiązania problemu

Google tłumacz w czasie rzeczywistym



Facebook for Friendly



Aplikacja Friendly for Facebook - przeznaczenie

Friendly jest alternatywną aplikacją służącą do obsługi portalu społecznościowego Facebook.

Pozwala on na wygodne i płynne korzystanie z najpopularniejszej strony w dzisiejszej sieci, zachowując przy tym wiele jej zalet - takich, jak brak rozwarstwienia na pomniejsze produkty, co ma miejsce w przypadku oficjalnych programach.



Aplikacja Friendly for Facebook - przeznaczenie

Friendly for Facebook łączy w sobie Facebooka, Messengera oraz stronę zarządzania stronami, dzięki temu jest rozwiązaniem kompletnym.

Dodatkowe plusy stanowią:

- świetny, płynnie działający nawet na słabszych telefonach interfejs,
- szerokie możliwości konfiguracyjne,
- niezbyt duży apetyt na zasoby energetyczne smartfonów, obciążenia procesora, wykorzystania pamięci i zużycia baterii,
- rozbudowana funkcjonalność.



Aplikacja Friendly for Facebook - funkcjonalność

Friendly for Facebook oferuje dokładnie to samo, co oficjalny Facebook: przeglądanie tablicy, postów, komentowanie, dodawanie własnych, wrzucanie zdjęć, klipów wideo, tworzenie galerii, zarządzanie znajomymi, powiadomienia i dodatkowo posiada wiele funkcji, niedostępnych w oficjalnym kliencie sieci społecznościowej.

Odnajdziemy w niej możliwość:

- pobierania filmów,
- sortowania tablicy według najnowszych postów,
- blokowania reklam,
- blokady programu przy pomocy czytnika linii papilarnych,
- łatwego przełączania się pomiędzy wieloma kontami.



Aplikacja Friendly for Facebook - funkcjonalność

Friendly for Facebook oferuje również szeroki wachlarz zarządzania powiadomieniami:

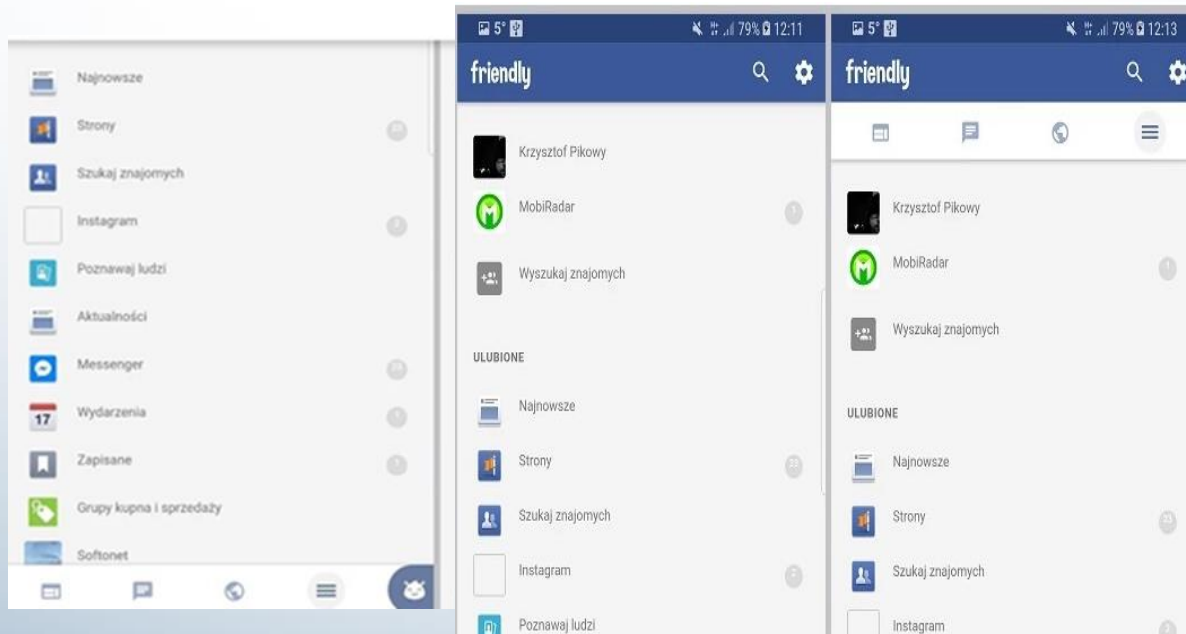
- możemy wybrać częstotliwość ich odbierania,
- włączyć dźwięk i wibracje powiadamiające o pojawieniu się nowej wiadomości,
- ustalić tzw. *godziny ciszy*, czyli czas, kiedy żadne powiadomienie nie będzie wyświetlane,
- włączyć odtwarzanie wideo w jakości HD,
- możemy też podświetlać lub ukrywać posty według kluczowych słów.



Aplikacja Friendly for Facebook - konfiguracje

Pierwszą zmianą w konfiguracji jest umieszczenie domyślnie paska nawigacji przy dolnej krawędzi ekranu.

Opisane usytuowanie paska nie jest jednak ostateczne, jeśli wolimy klasyczne rozwiązania, bez problemu przeniesiemy go na górę ekranu.





Dziękuję za uwagę
i życzę spokojnego popołudnia